

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №22 «Почемучка»**

Рассмотрено:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3 от 16.03.2026г.

**Аналитическая часть  
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Почемучка» муниципального образования г. Саяногорск (МБДОУ детский сад №22 «Почемучка»)
Руководитель	Прокофьева Лия Вячеславовна
Адрес организации	<b>655603</b> , Республика Хакасия, город Саяногорск, Ленинградский микрорайон дом 16
Телефон, факс	8(39042) 2-46-16, 6-36-58
Адрес электронной почты	detsad.22@г-19.ru
Сайт	<a href="https://ds22-sayan.tvoyasadik.ru/">https://ds22-sayan.tvoyasadik.ru/</a> <a href="https://vk.com/publicds22pochemychka">https://vk.com/publicds22pochemychka</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования города Саяногорск
Дата создания	1987 г
Лицензия	серия 19Л02 № 0000169, приложение серия 19П02 № 0000240, регистрационный номер 1976 от 15 февраля 2016г, срок действия лицензии <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №816, серия АА №185572 от 01 июля 2008г. ИНН1902014010
Регистрация устава	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр Юридических лиц № 2151901102670, утверждён постановлением Администрации МО г. Саяногорск от 17.12.2015г № 1154
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	№ 19:03:040201:1076А1, дата выдачи 27.12.2011г Площадь здания 2980,4 кв.м
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	№19:03:040201:0060, дата выдачи: 27.12.2011г Площадь:8765 кв.м.

**Цель** деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Учреждение создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни: - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, профессиональный союз работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий учреждения.

**Органы управления, действующие в детском саду**

№	Наименование органа	Функции
1.	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
2.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
3.	Совет родителей	Деятельность направлена на решение следующих задач: - организация работы с родителями (законных представителей) воспитанников, по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; - содействие администрации в совершенствовании организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и процессов, организации и проведения совместных мероприятий.
4.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

		<p>деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
5.	Профессиональный союз работников учреждения	<p>Основными целями Профсоюза являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представительство и защита индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза, направленные на повышение уровня жизни членов Профсоюза;</li> <li>- реализация прав Профсоюза и его организаций на представительство в коллегиальных органах управления организациями системы образования;</li> <li>- повышение качества жизни членов Профсоюза.</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 1155 (ред. от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) (далее - ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в ДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с воспитанниками, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;	от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
от 2 до 3 лет – не более 10 минут;	от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
от 3 до 4 лет – не более 15 минут;	от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общее количество групп – 9, в том числе 3 группы – общеразвивающей направленности, 4 – компенсирующей направленности, 1 – комбинированной направленности, 1 – группа кратковременного пребывания, которую посещало 19 воспитанников, 3 группы разновозрастных по составу детей.

#### **Группы общеразвивающей направленности**

Наименование	1 мл. гр (1-3г.)	2 мл. гр. (3-4г.)	Средняя (4-5л)	ГКП
Количество групп	1	1	1	1
Детей в них	24	19	28	18

#### **Группы комбинированной направленности**

Наименование	Разновозрастная группа (5-7 лет)
Количество групп	1
Детей в них	24/5 ОВЗ

Группы компенсирующей направленности посещают 53 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи, задержка психического развития). Состав групп формируется по решению центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК).

#### **Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического здоровья**

Наименование	Разновозрастная группа (5-7 лет)	Старшая группа (5- 6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество групп	1	1	2
Детей в них	11	14	28

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной формой организации обучения в ДОУ является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

### Формы работы с воспитанниками

Форма	Вид деятельности	Результат, эффективность
Фронтальная	НОД и дидактические игры: по познавательной деятельности, формированию элементарных математических представлений.	Развитие коммуникативных навыков, умения анализировать, сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи; расширение представлений об окружающем мире.
Подгрупповая	НОД по развитию речи, коррекционные, творческая деятельность.	Улучшение результативности усвоения материала, развитие психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления)
Индивидуальная	Образовательная деятельность по коррекции речи, по другим направлениям развития воспитанников в соответствии с картой инд. развития	Улучшение результативности индивидуальной работы по заданию учителя-логопеда, повышение работоспособности, умственных способностей и развитие психических процессов.

НОД организовывалась по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми:

- по ознакомлению с окружающим миром;
- по развитию речи;
- по музыкальному воспитанию;
- изобразительной деятельности;
- конструированию;
- формированию элементарных математических представлений;
- по физической культуре.

В ДОУ проводятся следующие занятия:

- ✓ в соответствии с дидактической задачей
- 1. Занятия усвоения новых знаний, умений.
- 2. Занятия закрепления ранее приобретенных знаний и умений.
- 3. Занятия творческого применения знаний и умений.
- 4. Занятия, на которых одновременно решается несколько задач.
- ✓ в соответствии с содержанием знаний (раздел обучения)
- 1. Классические занятия по разделам обучения.
- 2. Интегрированные, направленные на раскрытие целостной сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые объединяются в широком информационном поле занятия через взаимное проникновение и обогащение.

3. Комплексные, направленные на разностороннее раскрытие сущности определенной темы средствами разных видов деятельности, которые последовательно меняют друг друга.

В повседневной жизни обучение осуществлялось с использованием разных видов деятельности и форм организации детей. Среди них:

- прогулка, включающая в себя: наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность;
- экскурсии;
- игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации, подвижные игры;
- дежурство детей по столовой, на занятиях;
- труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- показ кукольного театра;
- вечера досугов.

Кроме того, для организации индивидуальной работы с детьми, в ДОУ выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов. Содержанием обучения в этом случае являлись следующие виды деятельности:

- предметно-игровая;
- трудовая;
- физкультурно-спортивная;
- продуктивная;
- общение;
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Были запланированы разные формы организации детей на занятиях: за столом, на стульчиках, расставленных полукругом, передвижение по группе. Выбраны формы обучения в зависимости от типа, целей и содержания образовательной деятельности. Широко использовались: работа в парах, партнерская форма организации обучения, способствующая общению детей, умению сообща выполнять какое-либо дело, организация обучения без принуждения. В обучении использовались комплекс традиционных методов и приемов (игровой, словесный, наглядный, практический), выбор которых зависит от цели и содержания непосредственно образовательной деятельности, активные методы обучения. Также использовались: исследовательский метод (творческие задания, опыты, экспериментирование).

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса хорошая. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, а также долгосрочный проект взаимодействия семьи и детского сада «Детский сад + Семья = Успех», с целью формирования у родителей навыков осознанного включения в единый совместный с педагогами процесс

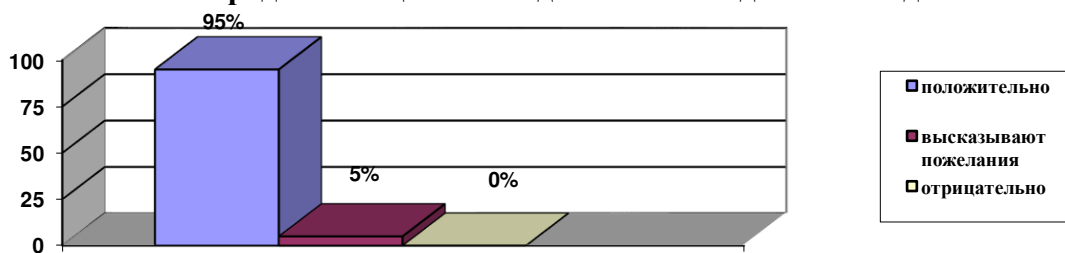
воспитания и образования ребенка. В ходе его реализации организовано межведомственное сотрудничество с добровольческим движением «Клуб Отцов» (г.Саяногорск), ДОО региона (г.Абакан, г.Кемерово).

В 2025 году проект включил в себя реализацию нескольких мини-проектов по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе:

- «Маленькие звезды»: выставка поделок из природного и бросового материала «Природная фантазия», творческий семейный музыкальный конкурс «Две звезды», выставка творческих работ «Парад снеговиков», выставка «Эко-сумка 2025»
- «Мой папа – самый лучший друг»: конкурс чтецов, квест-игра «Папа может»
- «Моя мама - лучше всех»: выставка стенгазет «Мама может», видео-выставка «Мамин поцелуй»
- «Детский сад и семья – лучшие друзья»: доска почета «Родитель месяца», «Семья года»
- «Акция месяца»: «Блокадная ласточка — символ надежды», «Закрывай покрепче кран, чтоб не вышел океан», «Планета без одноразовых пакетов», «Миска добра», «Никто не забыт и ничто не забыто», «ДоброПочта», «Чистый двор», «В здоровом теле – здоровый дух» «Доброе начало», «Фестиваль урожая», «Спортивные рекорды», «Ёлочная красота»
- «Семейная гостиная», в рамках которой организованы встречи с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, арттерапевтом.

В ДОУ открыто первичное отделение Всероссийского Движения Первых.

#### Как родители оценивают деятельность детского сада.



Анализируя данные, можно отметить, что проводимая работа с воспитанниками и их семьями является эффективной и направлена на решение следующих задач:

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности;
- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.

Мы постоянно получаем обратную связь в комментариях под постами, родители с удовольствием ставят отметки, пишут отзывы о нашем детском саду (познакомиться с ними можно по ссылке: [https://vk.com/topic-217642297\\_49623919](https://vk.com/topic-217642297_49623919))

#### Дополнительное образование

В детском саду, в 2025г, дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 2 направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Кружки	Периодичность	Возраст
<i>Художественно- эстетическое направление</i>			

1	«Пластилиновое чудо»	1 раз в неделю не более 20 мин	4-6 лет
<i>Естественно- научное направление</i>			
2	«Хочу всё знать»	1 раз в неделю не более 20 мин	4-5 лет
3	«Финомика»	1 раз в неделю не более 25 мин	5-7 лет
4	«Смартики»	1 раз в неделю не более 25 мин	5-6 лет
5	«Юные синоптики»	1 раз в неделю не более 25 мин	5-6 лет
6	«Загадочный космос»	1 раз в неделю не более 30 мин	6-7 лет

**Вывод:** Дополнительное образование дошкольников в ДОО одно из направлений творческого, физического, социально-личностного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой программы дошкольного образования. Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, реализуются новые программы дополнительного образования в сравнении с прошлыми периодами. Воспитанники проявляют активный интерес к кружкам. Охват воспитанников по возрастным категориям составляет 100%.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, создана комплексная система планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В 2025 г детский сад работал по следующим программам:

- Образовательная программа
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП и АОП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

#### Итоговые данные мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями

Группа	Уровни										Средний балл	
	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий			
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
I мл. «Белоснежка» (2-3г.)	-	-	-	5 28%	-	7 40%	-	3 16%	-	3 16%	-	3,1
II мл. «Цыплята» (3-4г.)	-	4 15%	-	3 11%	3 11%	8 31%	10 39%	9 35%	13 50%	2 8%	2,12	3,24
Средняя «Золушка» (4-5л.)	-	-	-	-	18 65%	26 92%	8 27%	2 8%	2 8%	-	2,8	3,4
Старшая для детей с ТНР «Теремок» (5-6л.)	-	2 13%	-	6 40%	7 44%	7 47%	9 56%	-	-	-	2,8	4,1
Подготовительная	-	6	2	3	5	3	5	-	-	-	3,3	4,5

для детей с ТНР «Русалочка» (6-7л.)		50%	16%	25%	42%	25%	42%						
Разновозрастная «Дюймовочка» (5-7л.)	-	8 42%	8 42%	3 16%	11 58%	8 42%	-	-	-	-	-	3,9	4,2
Разновозрастная для детей с ЗПР «Солнышко» (4-6л.)	-	-	-	-	-	5 45%	8 66%	5 45%	4 34%	1 10%		2,2	2,8
Подготовительная для детей с ЗПР «Гномики» (6-7л.)	-	2 18%	-	3 28%	-	4 36%	11 100%	2 18%	-	-		2,4	3,6
Общий показатель	0	22 16%	10 8%	23 17%	44 36%	68 48%	51 41%	21 15%	19 15%	6 4%		2,7	3,6

**Вывод:** Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательных областей на конец учебного года в основном показал уровень развития детей выше среднего. Средний балл: **3,6**. 32% воспитанников к концу года находится на высоком и выше среднего уровнях; 64% - на среднем и ниже среднего; 4% осталось на низком уровне развития.

По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика усвоения воспитанниками образовательных программ с **2,7 балла - до 3,6 балла, рост составляет 34%**. Качество освоения ОП ДОУ – **95 %**.

#### Мониторинг речевого развития, проводимый учителем-логопедом в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР

Группы	Уровни									
	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Старшая для детей с ТНР «Теремок» (5-6л.)	-	1 7%	-	10 62%	7 44%	5 31%	8 50%	-	1 6%	-
Подготовительная для детей с ТНР «Русалочка» (6-7л.)	1 8%	7 58%	5 42%	2 17%	3 25%	3 25%	3 25%	-	-	-
Средний показатель	1 4%	8 29%	5 18%	12 42%	10 35%	8 29%	11 39%	-	1 4%	-

Согласно приведенным данным видно, что на конец года видна положительная динамика: в группах для детей с ТНР появились дети с высоким уровнем речевого развития – их количество увеличилось на 25%. Низкого уровня на конец года нет.

#### Мониторинг познавательного развития, проводимый учителем-дефектологом в группах компенсирующей направленности

Группы	Уровни									
	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Разновозрастная для детей с ЗПР «Солнышко» (4-6л.)	-	-	-	-	-	2 18%	5 45%	6 55%	6 55%	3 27%
Подготовительная для детей с ЗПР «Гномики» (6-7л.)	-	-	-	1 9%	3 27%	5 46%	7 64%	4 36%	1 9%	1 9%
Средний показатель	-	-	-	1 5%	3 14%	7 32%	12 54%	10 45%	7 32%	4 18%

Согласно приведенным данным видно, что на конец года преобладает уровень развития ниже среднего в группе «Солнышко» и средний уровень в группе «Гномики». Появились дети с уровнем развития выше среднего. Видна положительная динамика.

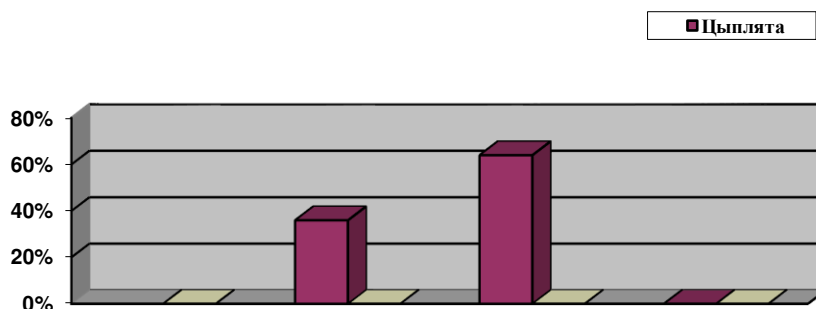
### Уровень психологической готовности детей подготовительных групп (6-7 лет) к школьному обучению

Готовность детей к обучению в школе							
Группа	Кол-во детей	Начальный этап обследования (%)			Заключительный этап обследования %		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
Подготовительная для детей с ТНР «Русалочка» (6-7л.)	11	-	9 82%	2 18%	7 64%	3 27%	1 9%
Подготовительная для детей с ЗПР «Гномики» (6-7л.)	10	-	4 40%	6 60%	-	7 70%	3 30%
Разновозрастная «Дюймовочка» (5-7л.)	9	-	7 78%	2 22%	4 44%	5 56%	-
<b>Средний показатель</b>	<b>30</b>	-	20 <b>67%</b>	10 <b>33%</b>	11 <b>37%</b>	15 <b>50%</b>	4 <b>13%</b>

**Вывод:** Таким образом, на основании результатов диагностики готовности к обучению в школе детей подготовительных групп следует, что на конец года дети группы «Русалочка» готовы к школьному обучению на 91%, дети группы «Гномики» готовы к школьному обучению на 70%; в группе «Дюймовочка» все 100% детей готовы к обучению в школе.

В среднем психологическая готовность к школе сформирована на 87%, исходя из результатов мониторинга, можно констатировать об эффективности проводимой работы в дошкольном образовательном учреждении. Наши выпускники поступают в школы города, с которыми детский сад поддерживает тесный контакт. Существует обратная связь, педагог-психолог отслеживает, как проходит адаптация и обучение наших бывших воспитанников.

### Уровень адаптации в детском саду



В 1 мл. гр. «Цыплята» из поступивших 22 детей выявлено: 8 (36 %) со средним уровнем адаптации, 14 (64 %) с легким уровнем адаптации.

**Вывод:** Для успешной адаптации и безболезненному привыканию к детскому саду в течение учебного года функционировала группа кратковременного пребывания, воспитателями организована пространственно – предметная среда в группе, совместные прогулки с родителями и педагогами.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив. Анализ кадрового обеспечения проведен с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами, показателей профессионального, квалификационного уровня кадров.

Анализ кадрового состава за 2025 год показал обеспечение педагогами – 90%, согласно штатному расписанию. Обеспеченность младшими воспитателями – 100 %.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов.

По плану	Фактически	Выполнение плана %
10 человек	10 человек	100%

Повышение квалификации проходило в основном в очно-заочном (с ДОТ) формате дистанционного обучения. Педагоги трудности в обучение не испытывали, так как все в совершенстве владеют компьютерной грамотностью с применением дистанционных образовательных технологий.

### Характеристика педагогического кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 специалиста. Имеется вакант должности «инструктор по физической культуре». Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

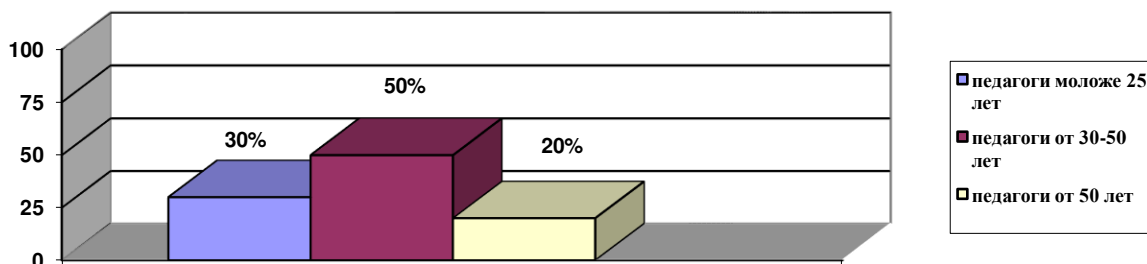
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 4 педагога;

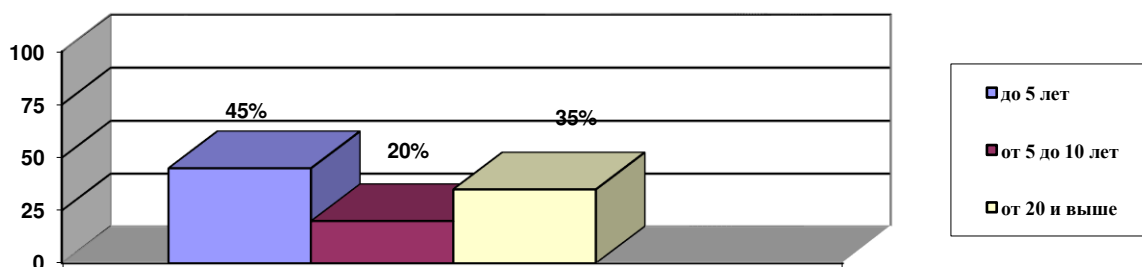
– первую квалификационную категорию – 5 педагога.

На 31.12.2025 4 педагога проходили обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

### Возраст педагогического состава



### Стаж педагогического состава



### По уровню образования:

Количество педагогов	С высшим образованием	Со средне – специальным образованием	проходят обучение в вузах, СПТ
20 (81%)	11 человек (55%)	6 человек (30%)	3 человека (15%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений (ГМО), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 на базе детского сада прошли практику 2 студента, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальности «Специальное дефектологическое образование» в должности учителя-дефектолога. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

В 2025 году детский сад продолжил активно сотрудничать с ГАПОУРХ «Саяногорский политехнический техникум» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги детского сада принимали участие в практике студентов кластера «Педагогика» ФП «Профессионалитет», передавая свой опыт работы.

**Вывод:** Активное участие педагогов ДОУ в образовательной жизни города и республики способствует развитию компетенций, творческого потенциала, активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремлению к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации и в целом оказывает влияние на повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и ДОУ в целом. Также повышается профессиональный рост педагогов через педагогические советы, семинары, семинары- практикумы, консультации – 95% педагогов в течение учебного года принимали участие как слушатели или делились своим педагогическим опытом на мероприятиях различного уровня. 19 педагогов обобщили опыт работы, опубликовав статьи в научных журналах и сборниках.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет <https://ds22-sayan.tvoyasadik.ru/>, а также официальной страницы в ВК <https://vk.com/publicds22pochemychka>. Госпаблик детского сада в ВК входит в десятку лучших Госпабликов Республики Хакасия и отмечен благодарственным письмом ЦУР Республики Хакасии за активную работу в социальных сетях и создание релевантного контента.

Сайт и страница в ВК созданы с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

На сайте размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, муниципальному заданию)
- Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия, имеются:

- компьютер- 8 шт.;
- ноутбук -2 шт.,
- принтер-3 шт.,
- проектор мультимедиа-2 шт.,
- экран-1шт.,
- брошурователь- 1 шт.,
- видеокамера-1 шт.,
- фотоаппаратура-1шт.,
- многофункциональное устройство -2 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 11;
- Кабинет заведующего – 1;
- Кабинет бухгалтерии – 1;
- Кабинет инспектора по кадрам-1;
- Методический кабинет – 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Спортивный зал – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский кабинет – 1;
- Сенсорная комната-1;
- Кабинеты специалистов – 3;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудованы и пополнены материалом различные центры развития.

В 2025 году в саду проведен текущий ремонт групп, заменены деревянные окна на окна ПВХ.

Каждая группа, все входа детского сада оснащены локтевыми санитайзерами для антисептика.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, оборудована спортивная площадка.

Учреждение оборудовано системой экстренного оповещения и управления эвакуацией работников и иных лиц, находящихся на объекте, автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, видеонаблюдение. В каждой группе имеется металлоискатель. Эвакуационные выходы и пути оборудованы знаками пожарной безопасности и выполнены с применением фотолюминесцентных материалов. Здание обеспечено текстовой и звуковой информацией для беспрепятственного доступа в него людей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году на пищеблоке полностью заменена система вентиляции.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. Организована пожарная дружина из числа работников. Должностные лица прошли подготовку по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности.

***Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

*В 2026 году необходимо продолжить работу по оснащению групповых комнат оборудованием и мебелью, привести в соответствие покрытие внутренней отделки стен лестничных пролетов.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Мониторинг проводился по нескольким направлениям:

- Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников
- Соответствие материально-технических условий для реализации ОП/АОП ДО ДОО
- Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ОП/АОП ДО ДОУ
- Готовность к дальнейшему обучению
- Организация работы с одаренными детьми
- Уровень профессиональной компетентности кадров
- Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОО

Приложениями к данному мониторингу являются подтверждающие документы: образовательные программы, локальные акты организации, карты контроля, фотоотчеты, протоколы родительских собраний, анкетирование, анализ деятельности.

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию  
на 31.12.2025г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	166
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	122
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	<b>Человек/%</b>	<b>166/100</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	148/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	<b>человек/%</b>	<b>60/36</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	27/16
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	106/64
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	29,8
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	человек	<b>20</b>

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/ 35
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/35
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>человек/процент</b>	<b>14/70%</b>
1.8.1	Высшая	человек/процент	4/ 20
1.8.2	Первая	человек/процент	10/ 50
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<b>человек/процент</b>	<b>20/100</b>
1.9.1	До 5 лет	человек, процент	9/45
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/процент	7/ 35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	6/ 30
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ процент	1/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	20/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/процент	20/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</b>	кв.м.	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	224,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

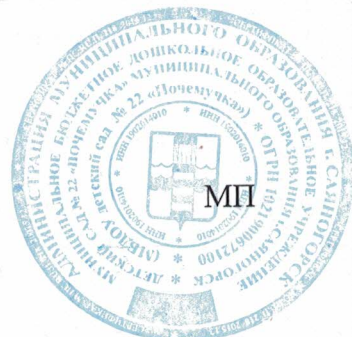
**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детский сад №22 «Почемучка» \_\_\_\_\_



Прокофьева Л.В.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955733

Владелец Прокофьева Лия Вячеславовна

Действителен с 02.10.2025 по 02.10.2026